Аннотация к программе практики

Научно-исследовательская работа под супервизией: Социальный проект

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) подготовки: Клинико-психологическое консультирование и психотерапия

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование способности исследовать социально-психологические потребности целевой группы, разрабатывать, обоснованно апробировать и оценивать социальный проект психологической помощи и поддержки под супервизией, взаимодействуя с участниками и межведомственной командой.

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-9, ПК-12 и ПК-13.

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (учебная практика, Б2.У). Вид практики: учебная. Тип практики: научно-исследовательская работа под супервизией. Способ проведения: стационарная. Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре, рассредоточенно в соответствии с календарным учебным графиком. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов): 68 часов практических занятий и 40 часов самостоятельной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организацию доступных психологических услуг и границы компетенции	обосновывать запрос и формат сопровождения	планированием услуг и маршрутизацией под супервизией
2	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических	ИД-2ПК-9. Организация и проведение психологического	принципы и ограничения психологического консуль-	согласовывать запрос, цели, формат и поддержку	навыками консультативного контакта и анализа случая под

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
		услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	тирования		супервизией
3	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-3ПК-9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	принципы разработки личностно- и социально-ориентированной помощи	создавать и корректировать программу сопровождения	навыками планирования и документирования безопасной программы
4	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1ПК-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	методы оценки качества жизни и психологической защищенности	связывать потребности, мероприятия и показатели результата	навыками апробации и оценки программы с учетом ограничений
5	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в обла-	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в	роли работников охраны психического	согласовывать функции партнеров и обмен	навыками координации и подготовки

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
		сти охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	области охраны психического здоровья.	здоровья и правила взаимодействия	необходимыми сведениями	согласованных решений
6	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-2ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	принципы подготовки межведомственной команды	разрабатывать регламент, маршруты помощи и план подготовки	навыками распределения ответственности и оценки готовности команды

4. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1	ПК-9, ПК-13	Организация работы и этическое обоснование
2	ПК-9, ПК-12	Исследование потребностей и социального контекста
3	ПК-9, ПК-12	Разработка социального проекта и программы помощи
4	ПК-9, ПК-13	Межведомственное взаимодействие и апробация
5	ПК-12, ПК-13	Оценка результатов и корректировка проекта
6	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Отчетность, защита и профессиональная рефлексия